



ΕΝΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
(Ε.Σ.Π.Ε.Θ.)

Νόμιμα αναγνωρισμένο σωματείο με την υπ.' αριθμ. **89/27-9-2016** διάταξη Εκούσιας δικαιοδοσίας του Ειρηνοδικείου Λάρισας, καταχωρημένο στα βιβλία σωματείων του αυτού δικαστηρίου με αριθμό μητρώου **55/2012**.

Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.espeth.gr
e-mail : info@espeth.gr

Facebook : Ένωση Στρατιωτικών Περιφέρειας Θεσσαλίας - ΕΣΠΕΘ



Αρ. Πρωτοκ.: **61/2020**
Λάρισα, 24 Μαρ 20

ΠΡΟΣ: ΠΟΜΕΝΣ/ Αντιπροεδρία Διοικητικών Θεμάτων

ΚΟΙΝ: Μέλη ΕΣΠΕΘ, ΕΣΠΕΘ

ΘΕΜΑ : Εκπαίδευση Στελεχών σε σχολεία Σταδιοδρομίας

Η Ένωση Στρατιωτικών Περιφέρειας Θεσσαλίας (Ε.Σ.Π.Ε.Θ) επανειλημμένα έχει γίνει αποδέκτης προβληματισμού από μεγάλο αριθμό συναδέλφων μελών της και όχι μόνο, όσον αφορά τη συμμετοχή τους σε σχολεία σταδιοδρομικής φύσεως και πολύ πιο έντονα σήμερα με τη μάστιγα της πανδημίας.

Συγκεκριμένα, οι μόνιμοι Αξιωματικοί και Ανθυπασπιστές των Ενόπλων Δυνάμεων για την απόκτηση των αναγκαίων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, που είναι απαραίτητες για την εκτέλεση της αποστολής τους και για την ενημέρωσή τους στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και τις γενικές επιστημονικές αντιλήψεις, που σχετίζονται με τις Ένοπλες Δυνάμεις, φοιτούν σε ορισμένους βαθμούς υποχρεωτικά σε σχολεία που έχουν καθοριστεί. Η ολοκλήρωση της φοίτησης στα σχολεία αυτά σύμφωνα με τις διατάξεις αντιστοίχων κανονισμών λειτουργίας του κάθε σχολείου, αποτελεί τυπικό προσόν κρίσης για προαγωγή, ενώ η επιτυχής ολοκλήρωση της φοίτησης αποτελεί ουσιαστικό προσόν, που εκτιμάται από τα Συμβούλια Κρίσεων. Τέτοια σχολεία εκτός των άλλων είναι και τα παρακάτω:

α. Το Βασικό Τμήμα Σχολών Εφαρμογής, όλων των Όπλων – Σωμάτων (Ο-Σ), για όλους τους Αξιωματικούς (Ο-Σ), στο βαθμό του Ανθυπολοχαγού ή Ανθυπασπιστή.

β. Το Σχολείο Δκτων Υπομονάδων, όλων των Όπλων – Σωμάτων (Ο-Σ), για όλους τους Αξιωματικούς (Ο-Σ), στο βαθμό του Υπολοχαγού.



γ. Το Προκεχωρημένο Τμήμα Δκτων Λόχων, όλων των Όπλων – Σωμάτων (Ο-Σ), για όλους τους Αξιωματικούς (Ο-Σ), στο βαθμό του Λοχαγού.

Τα προαναφερθέντα σχολεία στο Στρατό Ξηράς, λειτουργούν έως σήμερα στην έδρα ορισμένων Σχολών ή Κέντρων ανάλογα με το Όπλο ή το Σώμα. Παρόλο που διανύουμε την τρίτη δεκαετία του 21^{ου} αιώνα με την τεχνολογία να καλπάζει, ακόμα απαιτείται η αυτοπρόσωπη παρουσία των στελεχών στις έδρες διεξαγωγής των σχολείων, εξολοκλήρου ή για κάποιες περιόδους.

Η ΕΣΠΕΘ το Φεβ 18 πρότεινε την **Υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών** και πλήρη εκμετάλλευση των λύσεων που προσφέρει η τεχνολογία (διαδικτυακή μάθηση, τηλεεκπαίδευση, e' learning κλπ.) για περιορισμό της συνολικής διάρκειας και ειδικότερα της φυσικής παρουσίας των στελεχών στα Σχολεία σταδιοδρομικής φύσεως. Το οικονομικό όφελος για την Υπηρεσία, αλλά και για το προσωπικό θα είναι τεράστιο, όπως και το έμμεσο, αλλά εξίσου σημαντικό όφελος, από τον περιορισμό απώλειας ανθρωποωρών εργασίας.

Σήμερα κατόπιν των γεγονότων που μαστίζουν την ανθρωπότητα αλλά και τη χώρα μας με την πανδημία από τον ιό COVID-19, εξαιτίας του οποίου οι πολίτες της πατρίδας μας συμπεριλαμβανομένου των Ενόπλων Δυνάμεων, τίθενται σε πρωτόγνωρους περιορισμούς (κλείσιμο όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καταστημάτων, επιχειρήσεων, απομάκρυνση από ηλικιωμένους, αποφυγή συναθροίσεων, απαγόρευση κυκλοφορίας) οι οποίοι καθιστούν την παραμονή των οικογενειών στις οικίες εντελώς απαραίτητη. Για το λόγο αυτό έχουν μπει για καλά στη ζωή μας, τρόποι διαδικτυακής διεκπεραίωσης σχεδόν πάσης φύσης υποχρεώσεων των πολιτών. Η δε διαδικτυακή μάθηση και εκπαίδευση έχει καθολική εφαρμογή σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης από το Δημοτικό σχολείο έως το Πανεπιστήμιο.

Η ΕΣΠΕΘ προτείνει την κατάργηση της φυσικής παρουσίας του στρατιωτικού προσωπικού στις εκπαιδεύσεις που αναφέρονται παραπάνω. Αυτές μπορούν να ολοκληρώνονται μέσω του διαδικτύου όπως συμβαίνει και σήμερα για κάποιες περιόδους τους αλλά και υιοθετώντας παρόμοιες πρακτικές με αυτές που

εφαρμόζει το Υπουργείο Παιδείας για τη συνέχιση των μαθημάτων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Ευχής έργο θα ήταν η χώρα μας και οι Ένοπλες Δυνάμεις ειδικότερα, να βγουν νικητές από αυτή την πρωτόγνωρη μάστιγα αλλά και επωφελημένοι σε πολλά επίπεδα. Ένα εξ' αυτών θα ήταν η εκμετάλλευση της τεχνολογίας στον τομέα της εκπαίδευσης σταδιοδρομικής φύσεως προς όφελος των στελεχών ώστε να λήξει η ταλαιπωρία, η απομάκρυνση από την οικογένεια, η οικονομική αφάιμαξη του προσωπικού αλλά και η σημαντική ωφέλεια της Υπηρεσίας τόσο σε οικονομικό επίπεδο (εκπαιδευτικά επιδόματα, έξοδα μετακινήσεων, απώλεια εργατοωρών) όσο και σε μείωση της δύναμης των Μονάδων για τα χρονικά διαστήματα που διαρκούν τα σχολεία αυτά.

Θεωρούμε ότι όλοι πρέπει να συμβάλλουμε ώστε να διασφαλιστεί το πολυτιμότερο αγαθό, η ΥΓΕΙΑ και αυτή η περιπέτεια να γίνει το μέσο απαγκίστρωσης από απαρχαιωμένες μεθόδους που ταλανίζουν τον πολλαπλασιαστή ισχύος των Ενόπλων Δυνάμεων. Το προσωπικό και τις οικογένειές τους.

Παρακαλείται η ΠΟΜΕΝΣ για την αξιολόγηση και προώθηση της πρότασης.

Συντάκτης θέματος: Χρήστος Καρανάσιος, Γεν. Γραμματέας ΕΣΠΕΘ, Αναπληρωτής Γραμματέας ΕΜΘ της Αντιπροεδρίας Διοικητικών Θεμάτων και προσωπικού της ΠΟΜΕΝΣ.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

-Ο-

Πρόεδρος

Κωνσταντίνος Παπαδούλης
Ανθστης (ΤΧ)
6955390657



-Ο-

Γεν. Γραμματέας

Χρήστος Καρανάσιος
Ανθστης (ΤΧ)
6936178253